

AI jako partner w nauczaniu matematyki – wyniki i refleksje z praktyki

Marzena Filipowicz-Chomko

Politechnika Białostocka

e-mail: m.filipowicz@pb.edu.pl

Ewa Girejko

Politechnika Białostocka

e-mail: e.girejko@pb.edu.pl

Dorota Mozyrska

Politechnika Białostocka

e-mail: m.mozyrska@pb.edu.pl

Celem referatu będzie omówienie efektów eksperymentu dydaktycznego przeprowadzonego w ramach projektu Maestro AI, który badał możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w nauczaniu matematyki na poziomie akademickim. W trakcie prezentacji zostaną zaprezentowane obserwacje dotyczące aktywności studentów, jakości interakcji z narzędziem AI oraz sposobu, w jaki ChatGPT wpłynął na proces przyswajania nowych pojęć matematycznych – takich jak liczby zespolone czy zbieżność szeregów liczbowych. Przedstawione zostaną również wyniki ankiet oraz wywiadów przeprowadzonych wśród uczestników zajęć. W wystąpieniu poruszone zostaną zagadnienia związane z rolą nauczyciela w środowisku wspieranym przez sztuczną inteligencję, krytyczne uwagi studentów oraz możliwości i ograniczenia wynikające z praktycznego wdrażania AI w edukacji matematycznej.

MSC (2020): 00A35,97U70