

AI jako partner w nauczaniu matematyki – eksperyment z AI na zajęciach

Ewa Girejko

Politechnika Białostocka

e-mail: e.girejko@pb.edu.pl

Marzena Filipowicz-Chomko

Politechnika Białostocka

e-mail: m.filipowicz@pb.edu.pl

Dorota Mozyrska

Politechnika Białostocka

e-mail: m.mozyrska@pb.edu.pl

Referat poświęcony będzie prezentacji eksperymentu dydaktycznego przeprowadzonego w ramach projektu Maestro AI, którego celem było zbadanie możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w nauczaniu matematyki na poziomie akademickim. Eksperyment przeprowadzono podczas zajęć z algebry liniowej oraz analizy matematycznej dla studentów pierwszego roku kierunku Matematyka Stosowana. W trakcie zajęć wykorzystano narzędzie ChatGPT do wprowadzenia dwóch nowych zagadnień: liczb zespolonych w postaci algebraicznej oraz zbieżności szeregów liczbowych. Sztuczna inteligencja została włączona w różne etapy procesu dydaktycznego – od formułowania celów i motywowania studentów, przez wspólne eksplorowanie definicji i przykładów, aż po rozwiązywanie zadań oraz podsumowanie materiału. W referacie zostaną przedstawione scenariusze zajęć z wyraźnym uwzględnieniem roli ChatGPT jako narzędzia wspomagającego zarówno nauczyciela, jak i studentów.

MSC (2020): 00A35, 97U70