

Projekt zespołowy jako jeden z elementów w programie kształcenia przyszłych nauczycieli matematyki

Anna Loranty

Uniwersytet Łódzki

e-mail: anna.loranty@wmii.uni.lodz.pl

W roku 2019 na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Łódzkiego był realizowany projekt *Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w Uniwersytecie Łódzkim, Zadanie 3. Modyfikacja i realizacja programu kształcenia na specjalności nauczycielskiej w zakresie nauczania matematyki na kierunku Matematyka na Wydziale Matematyki i Informatyki UŁ – studia I i II st.* Projekt ten był realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. W ramach działań zostały opracowane między innymi dwa programy kształcenia na kierunku matematyka na specjalnościach nauczycielskich w zakresie nauczania matematyki na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Przygotowane programy uwzględniały zarówno założenia obowiązujących wówczas standardów kształcenia nauczycieli (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U. 2012 poz. 131) jak i program wypracowany w projekcie pozakonkursowym Opracowanie modelowych programów kształcenia nauczycieli stanowiącego załącznik 12-b do ogłoszenia Konkurs nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18.

W ramach wprowadzonych wówczas zmian w programach kształcenia zaplanowane zostały między innymi zajęcia pod nazwą „Projekt zespołowy”. Zajęcia te pojawiły się zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia. Ich głównym założeniem było opracowywanie przez studentów projektów edukacyjnych między innymi w postaci zajęć warsztatowych dla uczniów, które miały być realizowane w praktyce. W trakcie referatu zostaną omówione nasze doświadczenia związane z realizacją tego typu zajęć oraz ich wpływ na kształcenie przyszłych nauczycieli.

MSC (2020): 97B50, 97D80